ISTITUTO COMPRENSIVO "Luigi Pirandello"
Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO (RG) - Tel.: 0932 961245
C.F.: 91021070882 - C.M.: RGIC83600B - Codice Univoco Ufficio: UF4PDV
e-mail: rgic83600b@istruzione.it pec: rgic83600b@pec.istruzione.it sito web: www.scuolapirandellocomiso.edu.it

Regolamento per l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA)

(Allegato n. 19 al Regolamento d'Istituto – Approvato con delibera n. 32 del C.D. del 02.12.2025 e n. 15 del C.I. del 19.12.2025)

Art. 1 – Oggetto e finalità

Il presente Regolamento disciplina l'uso strategico dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) nell'istituto, conformemente alle Linee guida ministeriali (versione 1.0) del 2025 e all'AI Act europeo, al fine di:

- consentire un'applicazione responsabile, etica e sicura delle tecnologie basate sull'IA;
- incentivare l'apprendimento, l'inclusione e il benessere degli studenti;
- promuovere i diritti fondamentali, la dignità e la privacy dei minori, delle famiglie e del personale scolastico;
- incrementare le competenze critiche e digitali.

Art. 2 – Principi di riferimento

L'introduzione dell'IA nell'ambito delle attività scolastiche, principalmente come strumento di supporto alla didattica innovativa e laboratoriale, implica l'osservanza dei seguenti principi etici:

- Priorità del pensiero del docente rispetto a qualsiasi interpretazione ed elaborazione svolta dallo strumento.
- Equità e inclusione degli studenti in ogni contesto di insegnamento/apprendimento.
- Trasparenza e linearità nelle funzioni pragmatiche.
- Sicurezza informatica e tutela dei dati personali da attacchi cibernetici.
- Sostenibilità relativamente all'uso delle risorse digitali, economiche e ambientali.

Art. 3: Ambiti di Applicazione

Nel nostro istituto l'IA è riconosciuta come tecnologia di **supporto**, sia per l'apprendimento che per l'efficienza organizzativa-amministrativa.

Sul piano didattico, l'IA è adottata per promuovere un'istruzione più inclusiva, personalizzata e coinvolgente:

- Personalizzazione: permette di proporre esercizi e percorsi di apprendimento personalizzati, adattati in tempo reale alle esigenze specifiche dei singoli studenti.

- Successo formativo: sostiene attivamente gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e facilita il raggiungimento del successo formativo per tutti.

- Innovazione disciplinare: offre validi strumenti interattivi e motivanti, specialmente per l'approfondimento delle discipline scientifiche, tecnologiche e linguistiche.

Sul piano amministrativo, l'IA è impiegata per ottimizzare l'efficienza e la comunicazione:

- Semplificazione: contribuisce a snellire e semplificare diverse pratiche burocratiche.

- Esempi Pratici: può essere utilizzata per ottimizzare la gestione dei calendari, per migliorare la comunicazione tra scuola e famiglia e per supportare il lavoro della segreteria digitale.

EDUCAZIONE E FORMAZIONE

L'introduzione dell'IA nella nostra scuola non è mera innovazione tecnologica, ma rappresenta altresì una sfida per la crescita culturale ed educativa dell'intera comunità. Per affrontare tale sfida, l'uso consapevole dell'IA sarà integrato nell'insegnamento trasversale di Educazione civica. Questo percorso permetterà agli studenti di acquisire una profonda conoscenza dei rischi e delle opportunità offerte dalle nuove tecnologie, stimolando in loro lo sviluppo di un senso critico essenziale di fronte ai contenuti generati dall'IA. Saranno educati a riconoscere fenomeni complessi come le *fake news*, le manipolazioni digitali e le possibili distorsioni nei dati. Parallelamente a questa iniziativa didattica, la scuola promuoverà all'uopo adeguati percorsi di aggiornamento e formazione specifica per docenti e personale ATA, con l'obiettivo di creare le opportune competenze.

LIMITI E DIVIETI FONDAMENTALI

È fondamentale sottolineare che l'IA non può agire come sostituto del ruolo umano. Pertanto, l'uso dei sistemi di IA è assolutamente **vietato** nei seguenti casi:

- Discriminazione e Classificazione: non è ammessa per classificare o discriminare gli studenti sulla base di algoritmi o profilazioni.

- Sorveglianza: è imposto il divieto dell'uso per la sorveglianza degli studenti tramite riconoscimento emotivo o biometrico.

- Sostituzione del Docente: non può in alcun modo sostituire l'insegnante nelle attività di valutazione, giudizio critico o decisione finale.

Articolo 4: Uso dell'IA da parte dei docenti

L'impiego dell'IA da parte del personale docente deve avvenire in un quadro di assoluta sicurezza e conformità legale:

- Prevenzione dell'Abuso: il docente è tenuto a sviluppare e implementare strategie efficaci per prevenire l'uso improprio o fraudolento dei sistemi di IA da parte degli studenti durante le attività didattiche.

- Conformità e Privacy: l'utilizzo degli strumenti di IA da parte dei docenti deve rispettare scrupolosamente le normative vigenti (inclusa la GDPR) e le disposizioni interne della scuola in materia di tutela della privacy e protezione dei dati.

Inoltre, ogni strumento di IA adottato deve aderire a chiari standard etici e contrattuali:

- Limiti di Età (minori): è obbligatorio considerare e rispettare i limiti contrattuali e normativi relativi all'età minima degli studenti imposti dai fornitori di servizi di IA e dalle leggi in vigore.

- Coerenza con l'Offerta Formativa: la selezione e l'adozione degli strumenti di IA devono essere in stretta coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), seguendo le linee guida stabilite per i materiali didattici.

- Nessun costo aggiuntivo: l'uso di strumenti tecnologici basati sull'IA non deve in alcun modo comportare oneri economici aggiuntivi non solo per gli insegnanti, ma per gli studenti, le loro famiglie e tutto il personale scolastico.

Articolo 5: Uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) da parte degli studenti

L'impiego dell'IA da parte degli studenti deve avvenire in un contesto formativo capace di sviluppare senso di responsabilità con la consapevolezza delle potenzialità e dei limiti dei sistemi adottati.

GUIDA E MEDIAZIONE DIDATTICA

L'impiego diretto degli strumenti di Intelligenza Artificiale da parte degli studenti è consentito esclusivamente sotto la supervisione attiva e la guida didattica dei docenti, con approccio critico ed educativo e nel rispetto delle norme di sicurezza e trasparenza.

La creazione di contenuti didattici mediante l'applicazione dell'IA deve essere esplicitamente dichiarata e dettagliata dall'alunno, secondo le specifiche e le modalità concordate con il docente.

CONFORMITÀ LEGALE E SICUREZZA

- L'uso di qualsiasi strumento di IA da parte degli studenti è subordinato a rigide disposizioni legali e di sicurezza:

- Rispetto dei limiti di età: gli studenti devono rispettare i limiti di età minimi previsti contrattualmente dai fornitori degli strumenti di IA.

- Tutela e Sicurezza: l'utilizzo deve conformarsi alle normative vigenti e alle disposizioni specifiche della scuola in merito a:

- Tutela della privacy.

- Sicurezza dei dati.

- Integrità del sistema informatico della scuola, anche in caso di utilizzo al di fuori della struttura scolastica.

LA RESPONSABILITÀ DELLA FAMIGLIA

La famiglia è un partner essenziale nel corretto impiego degli strumenti digitali. Essa dovrà impegnarsi ad osservare quanto segue:

- Patto di Corresponsabilità: nel rispetto del Patto di Corresponsabilità Educativa, la famiglia è chiamata a collaborare attivamente con l'intento educativo dichiarato in questo documento.

- Utilizzo Domestico: l'uso di strumenti di IA che avviene al di fuori dell'ambiente scolastico rimane sotto la piena e unica responsabilità dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale.

Art. 6 – Controllo e sanzioni

Per garantire un uso corretto dell'IA sarà costituito un gruppo interno di monitoraggio che avrà il compito di verificare la qualità degli strumenti adottati, di analizzarne rischi e benefici e di controllarne la coerenza con le norme vigenti. Sono previste sanzioni disciplinari qualora dovessero emergere comportamenti scorretti: per gli studenti valgono le regole già presenti nel Regolamento d'Istituto; per il personale scolastico si farà riferimento al Contratto collettivo nazionale e al Codice disciplinare. In ogni caso, le sanzioni saranno sempre proporzionate alla gravità dell'infrazione e orientate a un percorso educativo e correttivo.

Art. 7 – Disposizioni finali

Il Regolamento per l'uso dell'IA è un documento suscettibile di modifiche periodiche, per tener conto delle nuove normative europee e nazionali, dell'evoluzione tecnologica, nonché delle esigenze della nostra comunità scolastica. In tal modo la scuola potrà garantire un uso dei sistemi di IA sempre sicuro, osservando i diritti e ponendosi realmente al servizio dell'educazione.