ISTITUTO COMPRENSIVO "Luigi Pirandello"
Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO (RG) - Tel.: 0932 961245
C.F.: 91021070882 - C.M.: RGIC83600B - Codice Univoco Ufficio: UF4PDV
e-mail: rgic83600b@istruzione.it **pec:** rgic83600b@pec.istruzione.it **sito web:** www.scuolapirandellocomiso.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÁ

PREMESSA

La scuola si configura come spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da tutti coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione sinergica tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare conflitti che possano comportare gravi ripercussioni sul processo formativo. Tutti gli attori (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il Patto di Corresponsabilità è redatto ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. 249/1998 (Statuto delle studentesse e degli studenti), in coerenza con la legge 71/2017 sul cyberbullismo, la legge 92/2019 sull'insegnamento dell'educazione civica, la legge 25/2024 sulla tutela del personale scolastico, il D.M. 166/2025 sull'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche, nonché nel rispetto delle Linee di indirizzo ministeriali in materia di corresponsabilità educativa, legalità e cittadinanza digitale.

Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa, pertanto, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione al proprio ambito di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative e mai antagoniste, al fine di costituire, in questo modo, un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

OFFERTA FORMA	**La scuola si impegna a:**	✔ Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio. ✔ Favorire il successo formativo di ciascuno studente. ✔ Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa. ✔ Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti. ✔ Realizzare i curricoli e le attività didattiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con

T I V A		le Indicazioni nazionali. ✔ Garantire la massima trasparenza nei criteri di valutazione e nelle comunicazioni scuola-famiglia, nel rispetto della privacy.
	La famiglia si impegna a:	✔ Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso, anche avanzando eventuali proposte da condividere. ✔ Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità. ✔ Sostenere le iniziative finalizzate all'accoglienza e all'inclusione promosse dalla scuola. ✔ Condividere il valore dell'inclusione, stimolandone la piena consapevolezza nei propri figli.
	L'alunno/a si impegna a:	✔ Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola. ✔ Avere un atteggiamento positivo proiettato al proprio successo formativo. ✔ Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola. ✔ Costruire un rapporto di collaborazione e rispetto con i propri compagni, anche promuovendo e partecipando a iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.

P A R T E C I P A Z I O N E	**La scuola si impegna a**	✔ Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la diffusione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e di canali comunicativi immediati.
	La famiglia si impegna a	✔ Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone, se richiesto, riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.
	L'alunno/a si impegna a	✔ Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.

R E L A Z I O N I	**La scuola si impegna a:**	✔ Riconoscere e rispettare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo. ✔ Agire secondo la prospettiva della costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo, finalizzato al benessere a scuola e favorevole alla crescita integrale della persona. ✔ Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise. ✔ Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie. ✔ Favorire la piena integrazione degli studenti disabili e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri tutelandone la lingua e la cultura.
	La famiglia si impegna a:	✔ Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza. ✔ Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto condiviso delle regole. ✔ Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.
	L'alunno/a si impegna a:	✔ Riconoscere come indispensabile il proprio personale contributo per la realizzazione di un clima di classe positivo. ✔ Rispettare la dignità dei docenti, del personale scolastico e dei compagni di classe e non solo. ✔ Accettare un punto di vista

		diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.
VALORI EDUCATIVI E INTERVENTI DIDATTICI	**La scuola si impegna a:**	✔ Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento. ✔ Manifestare nei confronti di ciascun alunno aspettative positive. ✔ Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di potenziamento, consolidamento e recupero.
	La famiglia si impegna a:	✔ Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio. ✔ Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola. ✔ Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.
	L'alunno/a si impegna a:	✔ Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici, seguendo le indicazioni dei docenti. ✔ Fare del proprio meglio. ✔ Considerare le attività di potenziamento, consolidamento e recupero come un'opportunità preziosa.
R I S P E T T O	**La scuola si impegna a:**	✔ Mettere il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative. ✔ Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto. ✔ Valorizzare i comportamenti

D E L L E R E G O L E		positivi degli studenti e dispensare gratificazioni, sottolineandone sempre il valore formativo.
	La famiglia si impegna a:	✔ Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le esse vanno sempre rispettate e condivise. ✔ Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto. ✔ Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere comportamenti sempre rispettosi delle regole. ✔ Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami da parte dei docenti.
	L'alunno/a si impegna a:	✔ Dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati. ✔ Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti essenziali del vivere in società. ✔ Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto. ✔ Rispettare e preservare gli ambienti e gli arredi scolastici. ✔ Rispettare il divieto di utilizzo del cellulare durante la permanenza a scuola, ricordando sempre che l'uso di altri dispositivi elettronici senza l'autorizzazione del docente rappresenta un fattore di disturbo delle attività didattiche, nonché di distrazione per se stesso e per i compagni. ✔ Rispettare il divieto di un uso improprio dei *social network*, inclusa la diffusione di immagini e/o filmati riguardanti l'ambito scolastico. ✔ Utilizzare la rete, i dispositivi

		digitali e gli strumenti di intelligenza artificiale in modo consapevole, sicuro e rispettoso della dignità propria e altrui. ✔ Evitare qualsiasi forma di plagio o utilizzo improprio delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale.

PREVENZIONE E BENESSERE	**La scuola si impegna a:**	✔ Collaborare con le famiglie per favorire l'emersione e la gestione tempestiva di episodi riconducibili a fenomeni di bullismo e cyberbullismo. ✔ Prestare attenzione a situazioni di uso o abuso di alcool, sostanze stupefacenti e altre forme di dipendenza (incluse quelle legate all'uso eccessivo dei dispositivi digitali), attivando strategie di prevenzione e supporto. ✔ Organizzare attività formative e informative rivolte a studenti e famiglie, finalizzate a promuovere il benessere psicofisico e relazionale. ✔ Programmare iniziative specifiche per l'uso sicuro, consapevole e responsabile della rete internet e dei dispositivi digitali.
	La famiglia si impegna a:	✔ Collaborare con la scuola segnalando e affrontando eventuali situazioni di disagio legate a bullismo, cyberbullismo, dipendenze o comportamenti a rischio. ✔ Partecipare alle attività formative e informative proposte dall'istituto sui

	L'alunno/a si impegna a:	temi della prevenzione e dell'uso sicuro della rete. ✔ Promuovere a casa comportamenti responsabili e dialogo costruttivo sui rischi legati alle dipendenze e all'uso delle tecnologie digitali. ✔ Rispettare i compagni, evitando ogni forma di prevaricazione, esclusione o aggressione, sia in presenza che online. ✔ Utilizzare la rete e i dispositivi digitali in modo corretto e sicuro, evitando comportamenti che possano danneggiare se stesso o gli altri. ✔ Segnalare situazioni di bullismo, cyberbullismo, dipendenze o disagio di cui venga a conoscenza, assumendo un atteggiamento responsabile e solidale.

COMPITI A CA	**I docenti si impegnano a:**	✔ Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. ✔ Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, tenendo conto dei giorni di permanenza a scuola e di eventuali rientri pomeridiani per attività previste e inserite nel PTOF. ✔ Assegnare compiti che gli

S A		studenti siano in grado di svolgere in modo completo e appropriato, fornendo ogni utile indicazione. ✔ Verificare l'esecuzione dei compiti e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrino di aver avuto difficoltà ad eseguirli. ✔ Far trascrivere i compiti assegnati per casa sui diari o sulle agende personali.
	La famiglia si impegna a:	✔ Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno da portare a termine. ✔ Aiutare i figli a pianificare il tempo a disposizione e ad organizzarsi (orario, ambiente tranquillo, televisore e cellulare spenti, controllo del diario, preparazione dello zaino…). ✔ Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi. ✔ Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato, rispettando le consegne dei docenti.
	L'alunno si impegna a:	• Annotare sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti e con la massima attenzione, consapevole della loro importanza, dell'impegno e della responsabilità richiesti. • Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti. • Fare attenzione a scuola

		durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.
V A L U T A Z I O N E	**La scuola si impegna a:**	✔ Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione. ✔ Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.
	La famiglia si impegna a:	✔ Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti. ✔ Utilizzare i momenti di confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, attitudini, potenzialità, limiti e difficoltà. ✔ Non mortificare i figli se non hanno raggiunto i risultati sperati, anzi spronarli a impegnarsi per superare ostacoli e difficoltà.
	L'alunno/a si impegna a:	✔ Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà. ✔ Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.

ISTITUTO COMPRENSIVO "Luigi Pirandello"
Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO (RG) - Tel.: 0932 961245
C.F.: 91021070882 - C.M.: RGIC83600B - Codice Univoco Ufficio: UF4PDV
e-mail: rgic83600b@istruzione.it **pec:** rgic83600b@pec.istruzione.it **sito web:** www.scuolapirandellocomiso.edu.it

Integrazione per la Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'infanzia rappresenta il primo ambiente educativo extra-familiare in cui il bambino sperimenta relazioni significative e avvia il proprio percorso di crescita e apprendimento. È un luogo di cura, gioco e apprendimento in cui la collaborazione tra scuola e famiglia è fondamentale per garantire il benessere e lo sviluppo armonico dei bambini.

ISTITUTO COMPRENSIVO "Luigi Pirandello"
Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO (RG) - Tel.: 0932 961245
C.F.: 91021070882 - C.M.: RGIC83600B - Codice Univoco Ufficio: UF4PDV
e-mail: rgic83600b@istruzione.it **pec:** rgic83600b@pec.istruzione.it **sito web:** www.scuolapirandellocomiso.edu.it

OFFERTA FORMATIVA	**La scuola si impegnano a:**	✔ Accogliere ogni bambino rispettandone i tempi, i bisogni affettivi e le potenzialità. ✔ Creare un ambiente sereno, sicuro e stimolante, favorendo il gioco come strumento privilegiato di crescita. ✔ Promuovere attività di socializzazione, inclusione e avvio alla cittadinanza. ✔ Garantire la continuità educativa con la scuola primaria. ✔ Ad evitare giudizi sommari nei confronti degli alunni.
	La famiglia si impegna a:	✔ Collaborare con i docenti condividendo informazioni utili alla conoscenza del bambino (abitudini, esigenze particolari, eventuali fragilità). ✔ Favorire la frequenza regolare, riconoscendone l'importanza per lo sviluppo sociale ed educativo. ✔ Partecipare agli incontri scuola-famiglia e alle iniziative proposte. ✔ Condividere e sostenere le scelte educative della scuola.
	Il/la bambino/a è accompagnato/a a:	✔ Partecipare alle attività proposte con curiosità e disponibilità.

		✔ Rispettare i compagni, gli adulti e gli ambienti scolastici, con la guida dell'adulto. ✔ Imparare progressivamente le regole della vita comunitaria.
PARTECIPAZIONE E RELAZIONI	**La scuola si impegna a:** **La famiglia si impegna a:**	✔ Favorire un rapporto di fiducia e collaborazione costante con le famiglie. ✔ Accogliere e valorizzare la diversità culturale, linguistica e personale di ciascun bambino. ✔ Condividere in maniera aperta e rispettosa eventuali difficoltà o esigenze del bambino. ✔ Rispettare gli orari di ingresso e di uscita, riconoscendone il valore educativo. ✔ Preservare lo scopo puramente informativo della chat di sezione. ✔ Leggere gli avvisi affissi all'ingresso dell'Istituto.

V A L O R I E D U C A T I V I	**La scuola si impegna a:**	✔ Promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale (cura di sé, prime responsabilità). ✔ Accompagnare i bambini nelle prime esperienze di espressione emotiva e comunicativa. ✔ Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità.
	La famiglia si impegna a:	✔ Sostenere il bambino nel percorso di crescita, rispettando i suoi tempi evolutivi. ✔ Rinforzare a casa i comportamenti di autonomia e rispetto delle regole dando importanza e valore alla buona educazione. ✔ Riconoscere il valore educativo della scuola dell'infanzia ✔ Confrontarsi con la famiglia circa gli interventi educativi e didattici nella sede opportuna.
	Il/la bambino/a è accompagnato/a:	✔ Sperimentare autonomia crescente nelle piccole attività quotidiane (vestirsi, riordinare, mangiare). ✔ Esprimere bisogni ed emozioni attraverso il linguaggio verbale e non verbale.

ISTITUTO COMPRENSIVO "Luigi Pirandello"
Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO (RG) - Tel.: 0932 961245
C.F.: 91021070882 - C.M.: RGIC83600B - Codice Univoco Ufficio: UF4PDV
e-mail: rgic83600b@istruzione.it **pec:** rgic83600b@pec.istruzione.it **sito web:** www.scuolapirandellocomiso.edu.it

SANZIONI

Le sanzioni, sia positive che negative, dovranno avere carattere educativo, orientate all'assunzione di responsabilità, di consapevolezza del proprio agito. – (*vedi riferimenti normativi)*

Per ogni altro aspetto non trattato, si rimanda al Regolamento d'Istituto.

I genitori, presa visione delle regole che l'Istituto ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, insieme al Dirigente Scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto. **Approvato con delibera n. 32 del C.D. del 02.12.2025 e n. 15 del C.I. del 19.12.2025.**

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità viene sottoscritto dalla scuola e dalle famiglie al momento in cui l'alunno viene iscritto per la prima volta nella scuola e permane in vigore per tutto il periodo di permanenza dell'alunno nell'istituto.

I genitori, nel sottoscrivere il presente Patto, riconoscono la propria primaria responsabilità educativa, come previsto dall'art. 30 della Costituzione e dall'art. 147 del Codice Civile, e si impegnano a collaborare con la scuola nel promuovere comportamenti rispettosi, consapevoli e responsabili nei propri figli.

Data …….

IL GENITORE ***IL DIRIGENTE***

(Prof.ssa Francesca Lauria)

_____