

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Allegato n. 2 al Regolamento d’Istituto – Approvato con del. n. 9 del 19.12.2019)

PREMESSA

La scuola si configura come spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da tutti coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un’alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un’effettiva collaborazione.

Un’educazione efficace, infatti, è il risultato di un’azione sinergica tra famiglia e scuola, nell’ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare conflitti che possano comportare gravi ripercussioni sul processo formativo. Tutti gli attori (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, pertanto, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione al proprio ambito di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative e mai antagoniste, al fine di costituire, in questo modo, un unico punto di riferimento formativo.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

OFFERTA FORMATIVA	I docenti si impegnano a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporre un’offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del Territorio. ✓ Favorire il successo formativo di ciascuno studente. ✓ Promuovere iniziative mirate a favorire l’accoglienza e la continuità educativa. ✓ Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.
	La famiglia si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell’attuazione dello stesso, anche avanzando eventuali proposte da condividere. ✓ Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità. ✓ Sostenere le iniziative finalizzate all’accoglienza e all’inclusione promosse dalla scuola. ✓ Condividere il valore dell’inclusione, stimolandone la piena consapevolezza nei propri figli.
	L’alunno si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola. ✓ Avere un atteggiamento positivo proiettato al proprio successo formativo. ✓ Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola. ✓ Costruire un rapporto di collaborazione e rispetto con i propri compagni, anche promuovendo e partecipando a iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.

PARTECIPAZIONE	I docenti si impegnano a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la diffusione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e di canali comunicativi immediati.
	La famiglia si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno alunno, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone, se richiesto, riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.
	L'alunno si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.
RELAZIONI	I docenti si impegnano a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e rispettare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo. ✓ Agire secondo la prospettiva della costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo, finalizzato al benessere a scuola e favorevole alla crescita integrale della persona. ✓ Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise. ✓ Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie. ✓ Favorire la piena integrazione degli studenti disabili e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri tutelandone la lingua e la cultura.
	La famiglia si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza. ✓ Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto condiviso delle regole. ✓ Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.
	L'alunno si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere come indispensabile il proprio personale contributo per la realizzazione di un clima di classe positivo. ✓ Rispettare la dignità dei docenti, del personale scolastico e dei compagni di classe e non solo. ✓ Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.

VALORI EDUCATIVI ed INTERVENTI DIDATTICI	I docenti si impegnano a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento. ✓ Manifestare nei confronti di ciascun alunno aspettative positive. ✓ Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di potenziamento, consolidamento e recupero.
	La famiglia si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sostenere in ogni modo l’impegno dei propri figli nello studio. ✓ Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l’impegno quotidiano profuso nella scuola. ✓ Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un’opportunità.
	L’alunno si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici, seguendo le indicazioni dei docenti. ✓ Fare del proprio meglio. ✓ Considerare le attività di potenziamento, consolidamento e recupero come un’opportunità preziosa.
RISPETTO delle REGOLE	I docenti si impegnano a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettere il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative. ✓ Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto. ✓ Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti e dispensare gratificazioni, sottolineandone sempre il valore formativo.
	La famiglia si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le esse vanno sempre rispettate e condivise. ✓ Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto. ✓ Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere comportamenti sempre rispettosi delle regole. ✓ Far riflettere i propri figli sugli eventuali richiami da parte dei docenti.
	L’alunno si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati. ✓ Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti essenziali del vivere in società. ✓ Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto. ✓ Rispettare e preservare gli ambienti e gli arredi scolastici. ✓ Rispettare il divieto di utilizzo del cellulare durante la permanenza a scuola, ricordando sempre che l’uso del cellulare e di altri dispositivi elettronici senza l’autorizzazione del docente rappresenta un fattore di disturbo delle attività didattiche, nonché di distrazione per se stesso e per i compagni. ✓ Rispettare il divieto di un uso improprio dei <i>social network</i>, inclusa la diffusione di immagini e/o filmati riguardanti l’ambito scolastico.

COMPITI A CASA	I docenti si impegnano a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attribuire ai compiti a casa il valore di un’opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento. ✓ Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, tenendo conto dei giorni di permanenza a scuola e di eventuali rientri pomeridiani per attività previste e inserite nel PTOF. ✓ Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere in modo completo e appropriato, fornendo ogni utile indicazione. ✓ Verificare l’esecuzione dei compiti e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrino di aver avuto difficoltà ad eseguirli.
	La famiglia si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno da portare a termine. ✓ Aiutare i figli a pianificare il tempo a disposizione e ad organizzarsi (orario, ambiente tranquillo, televisore e cellulare spenti, controllo del diario, preparazione dello zaino...). ✓ Evitare di sostituirsi ai figli nell’esecuzione dei compiti stessi. ✓ Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato, rispettando le consegne dei docenti.
	L’alunno si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Annotare sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti e con la massima attenzione, consapevole della loro importanza, dell’impegno e della responsabilità richiesti. ✓ Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti. ✓ Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.
VALUTAZIONE	I docenti si impegnano a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l’autovalutazione. ✓ Esplicitare, sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.
	La famiglia si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti. ✓ Utilizzare i momenti di confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, attitudini, potenzialità, limiti e difficoltà. ✓ Non mortificare i figli se non hanno raggiunto i risultati sperati, anzi spronarli a impegnarsi per superare ostacoli e difficoltà.
	L’alunno si impegna a	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà. ✓ Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.



ISTITUTO COMPRENSIVO “Luigi Pirandello”

Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO (RG) - Tel.: 0932 961245
C.F.: 91021070882 - C.M.: RGIC83600B - Codice Univoco Ufficio: UF4PDV

e-mail: rgic83600b@istruzione.it pec: rgic83600b@pec.istruzione.it sito web: www.scuolapirandellocomiso.edu.it



SANZIONI

Le sanzioni, sia positive che negative, dovranno avere carattere educativo, orientate all'assunzione di responsabilità, di consapevolezza del proprio agito. – (*vedi riferimenti normativi*)

Per ogni altro aspetto non trattato, si rimanda al Regolamento d'Istituto.

I genitori, presa visione delle regole che l'Istituto ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, insieme al Dirigente Scolastico, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto. – **Approvato con del.-n. 9 del 19.12.2019**

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, esteso anche alla scuola primaria, viene sottoscritto dalla scuola e dalle famiglie al momento in cui l'alunno viene iscritto per la prima volta nella scuola e permane in vigore per tutto il periodo di permanenza dell'alunno nell'istituto.

Data

IL GENITORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Giovanna Campo)