

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

LIVELLI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Assente	Il docente non è in possesso di sufficienti elementi di valutazione		
4	<p>I contenuti specifici delle discipline non sono stati recepiti.</p> <p>Lacune nella preparazione di base</p>	<p>Difficoltà ad eseguire semplici procedimenti logici, a classificare ed ordinare con criterio assegnato.</p> <p>Difficoltà ad applicare le informazioni.</p> <p>Metodo, uso degli strumenti e delle tecniche inadeguati.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <p>utilizzare concetti e linguaggi specifici con difficoltà;</p> <p>esporre in maniera imprecisa e confusa.</p>
5	<p>Conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti.</p> <p>Comprensione approssimativa dei concetti.</p>	<p>Opportunamente guidato, l'alunno applica in parte i concetti teorici a situazioni pratiche. Metodo di lavoro non del tutto autonomo.</p> <p>Applicazione parziale delle informazioni.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <p>se guidato, esprimere concetti semplici;</p> <p>usare, in modo impreciso, i linguaggi nella loro specificità.</p>
6	<p>Complessiva conoscenza dei contenuti ed applicazione elementare delle informazioni.</p>	<p>Sufficiente capacità di comprensione e osservazione.</p> <p>Metodo di lavoro non del tutto organizzato.</p> <p>Applicazione adeguata delle informazioni.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <p>esporre in modo adeguato;</p> <p>usare in maniera accettabile la terminologia specifica;</p> <p>esprimere concetti e evidenziare i più importanti;</p> <p>comprendere e leggere gli elementi di studio in modo adeguato.</p>
7	<p>Conoscenza corretta dei contenuti ed assimilazione dei concetti.</p>	<p>Applicazione sostanzialmente corretta delle conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi.</p> <p>Metodo di lavoro personale ed uso sufficientemente autonomo dei mezzi e delle tecniche specifiche.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <p>osservare e analizzare correttamente;</p> <p>esporre in modo chiaro con corretta utilizzazione del linguaggio specifico.</p>

8	Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti.	<p>Uso autonomo delle conoscenze per la soluzione di problemi.</p> <p>Capacità intuitive che si estrinsecano nella comprensione organica degli argomenti.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <p>riconoscere problematiche chiave degli argomenti proposti;</p> <p>padroneggiare i mezzi espressivi;</p> <p>esporre in modo sicuro con uso appropriato del linguaggio specifico.</p>
9	Conoscenza completa ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare.	<p>Sa cogliere, nell'analizzare i temi, collegamenti che sussistono con altri ambiti disciplinari ed in diverse realtà.</p> <p>Metodo di lavoro personale e puntuale.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <p>rielaborare, valorizzando l'acquisizione dei contenuti in situazioni diverse;</p> <p>utilizzare uno stile espositivo personale e sicuro con uso appropriato del linguaggio specifico.</p>
10	Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti.	<p>Interesse spiccato verso i saperi e positiva capacità di porsi di fronte a problemi.</p> <p>Metodo di lavoro efficace, propositivo e con apporti di approfondimento personale ed autonomo.</p>	<p>L'alunno sa:</p> <p>esporre in modo scorrevole, chiaro ed autonomo, padroneggiando lo strumento linguistico;</p> <p>usare in modo appropriato e critico i linguaggi specifici.</p>