

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| LIVELLI | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE |
| Assente | | Il docente non è in possesso di sufficienti elementi di valutazione | |
| 4 | I contenuti specifici delle discipline non sono stati recepiti. Lacune nella preparazione di base | Difficoltà ad eseguire semplici procedimenti logici, a classificare ed ordinare con criterio assegnato. Difficoltà ad applicare le informazioni. Metodo, uso degli strumenti e delle tecniche inadeguati. | L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare concetti e linguaggi specifici con difficoltà; - esporre in maniera imprecisa e confusa. |
| 5 | Conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti. Comprensione approssimativa dei concetti. | Opportunamente guidato, l'alunno applica in parte i concetti teorici a situazioni pratiche. Metodo di lavoro non del tutto autonomo. Applicazione parziale delle informazioni. | L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - se guidato, esprimere concetti semplici ; - usare, in modo impreciso, i linguaggi nella loro specificità. |
| 6 | Complessiva conoscenza dei contenuti ed applicazione elementare delle informazioni. | Sufficiente capacità di comprensione e osservazione. Metodo di lavoro non del tutto organizzato. Applicazione adeguata delle informazioni. | L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - esporre in modo adeguato; - usare in maniera accettabile la terminologia specifica; - esprimere concetti e evidenziare i più importanti; - comprendere e leggere gli elementi di studio in modo adeguato. |
| 7 | Conoscenza corretta dei contenuti ed assimilazione dei concetti. | Applicazione sostanzialmente corretta delle conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi. Metodo di lavoro personale ed uso sufficientemente autonomo dei mezzi e delle tecniche specifiche. | L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - osservare e analizzare correttamente; - esporre in modo chiaro con corretta utilizzazione del linguaggio specifico. |
| 8 | Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti. | Uso autonomo delle conoscenze per la soluzione di problemi. Capacità intuitive che si estrinsecano nella comprensione organica degli argomenti. | L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere problematiche chiave degli argomenti proposti; - padroneggiare i mezzi espressivi; - esporre in modo sicuro con uso appropriato del linguaggio specifico. |
| 9 | Conoscenza completa ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare. | Sa cogliere, nell'analizzare i temi, collegamenti che sussistono con altri ambiti disciplinari ed in diverse realtà. Metodo di lavoro personale e puntuale. | L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - rielaborare, valorizzando l'acquisizione dei contenuti in situazioni diverse; - utilizzare uno stile espositivo personale e sicuro con uso appropriato del linguaggio specifico. |
| 10 | Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti. | Interesse spiccato verso i saperi e positiva capacità di porsi di fronte a problemi. Metodo di lavoro efficace, propositivo e con apporti di approfondimento personale ed autonomo. | L'alunno sa: <ul style="list-style-type: none"> - esporre in modo scorrevole, chiaro ed autonomo, padroneggiando lo strumento linguistico; - usare in modo appropriato e critico i linguaggi specifici. |