



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
SCUOLA STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI 1° GRADO "L. Pirandello"

Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO

Cod. fiscale: 82002560884 Cod. Mecc.: RGMM00700C - Tel.: 0932 961245

e-mail: [rgmm00700c@istruzione.it](mailto:rgmm00700c@istruzione.it) pec: [rgmm00700c@pec.istruzione.it](mailto:rgmm00700c@pec.istruzione.it)

sito web: [www.scuolapirandellocomiso.edu.it](http://www.scuolapirandellocomiso.edu.it)

Codice Univoco d'ufficio UFQJX2



Comiso, 19/02/2019

- Al Fascicolo Progetto PON
  - Albo Pretorio on-line
- Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente
  - Sito web – Sezione PON FSE
    - Atti

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento". Progetto P.O.N. codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-530 "Competente...Mente". Avviso di Reclutamento interno per Esperti, Tutor e figure di sistema per l'espletamento del progetto numero 475 di prot. del 09 febbraio 2019. **Annullamento in autotutela delle graduatorie definitive degli aspiranti all'incarico in qualità di esperti e tutor.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, numero 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107*;

**VISTO** il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le *istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana*;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** l'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/1953 di protocollo del 21 febbraio 2017;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 11 del 07/02/2018, verbale numero 2, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018, trasmessa per via telematica al nostro Istituto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale, con la quale è stato autorizzato e finanziato il Progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc..), Progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-530 "Competente...Mente", rientrante nella Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR, Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2018, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera numero 10 del 07/02/2018, verbale numero 2, con il quale il Progetto autorizzato e finanziato è stato previsto all'Aggregato 04/01 Unione Europea e all'Aggregato P14 delle uscite - Progetto codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-530 "Competente...Mente";
- CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice **C.U.P. F54F17000890006** per il Progetto di cui all'oggetto;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti numero 41 del 25/01/2018, verbale numero 5, con la quale è stato approvato l'espletamento del Progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto numero 12 del 07/02/2018, verbale numero 2, con la quale è stato approvato l'espletamento del Progetto e l'inserimento delle attività progettuali all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2017/2018 – 2018/2019;
- VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** l'Avviso di Reclutamento numero 81 del 12/01/2019;
- VISTE** le candidature fatte pervenire dagli aspiranti al conferimento di incarico, rese pubbliche con provvedimento numero 231 prot. del 22/01/2019;
- VISTO** il provvedimento numero 232 prot. del 22/01/2019 con il quale è stata individuata la Commissione per la valutazione dei curricula pervenuti;
- VISTO** il verbale della Commissione di valutazione numero 1 del 23/01/2019;
- VISTO** il provvedimento numero 337 prot. del 30/01/2019 con il quale sono state rese pubbliche le graduatorie provvisorie dei partecipanti alla selezione;
- VISTO** che non è pervenuto nessun ricorso, a seguito di pubblicazione del provvedimento di cui al precedente comma;
- VISTO** il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 3 del 08/02/2019 con il quale sono state stabilite la graduatorie finali di merito e la chiusura della procedura selettiva per n.5 moduli su 6;
- VISTO** il provvedimento numero 476 prot. del 09/02/2019 con il quale sono state rese pubbliche le graduatorie definitive dei partecipanti alla selezione;

**VISTO** quanto indicato su Limiti e criteri di assegnazione degli incarichi:

- **Tutor d'aula:** possibile candidatura per massimo 2 moduli formativi per progetto.
- **Esperti Formatori Interni/Esterni:** possibile candidatura per massimo 2 moduli formativi per progetto.

**PRESO ATTO** che aspiranti candidati all'incarico di Tutor d'aula e di Esperto formatore hanno presentato istanza di partecipazione per un numero maggiore a 2 moduli formativi;

**VISTO** il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 4 del 14/02/2019 con il quale si definisce l'assegnazione degli incarichi invitando i suddetti aspiranti candidati ad esprimere la scelta dei due moduli per cui intendono candidarsi ;

**VISTO** che questa amministrazione opera con l'intenzione di adottare atti finalizzati alla totale trasparenza e rispetto delle normative vigenti e delle delibere adottate dagli organi collegiali;

**TENUTO CONTO** che l'adozione di un provvedimento di autotutela rappresenta un potere/dovere in capo alla stazione appaltante qualora si manifestino vizi che possano pregiudicare i principi a cui dev'essere sottoposta la procedura di selezione;

**AVVALENDOSI** dei poteri di autotutela che l'ordinamento conferisce alla Pubblica Amministrazione in presenza di errori materiali e/o di pubblico interesse accertati e commessi in sede di emanazione del provvedimento perché non rispettoso delle norme in vigore;

### **DISPONE**

per le motivazioni espresse in premessa:

1. l'annullamento in autotutela del provvedimento numero 476 prot. del 09/02/2019 con il quale sono state rese pubbliche le graduatorie definitive dei partecipanti alla selezione come Tutor ed Esperti per l'espletamento del Progetto P.O.N. codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-530 **“Competente...Mente ”** ;
2. la pubblicazione del presente provvedimento di annullamento in autotutela sul sito web della scuola sezione Amministrazione trasparente.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente determina è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *“Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”*, Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2018, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

**Il Dirigente Scolastico**

*Giovanna Campo*

Firmato digitalmente