



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
SCUOLA STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI 1° GRADO "L. Pirandello"

Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO

Cod. fiscale: 82002560884 Cod. Mecc.: RGMM00700C - Tel.: 0932 961245

e-mail: rgmm00700c@istruzione.it pec: rgmm00700c@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolapirandellocomiso.edu.it

Codice Univoco d'ufficio UFQJX2



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

ANNO SCOLASTICO 2018-2019 PRESENTAZIONE MODULO PON

Comiso, 20 Marzo 2019

SCUOLA MEDIA STATALE - "L. PIRANDELLO"-COMISO
Prot. 0001057 del 20/03/2019
10 (Uscita)

- Ai genitori degli alunni
- Al sito web: www.scuolapirandellocomiso.edu.it
- p.c. al DSGA e al DS
- Al Fascicolo PON

Presentazione delle attività e dei contenuti del modulo PON "La mia storia personale in cinque oggetti"

**Progetto P.O.N. codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-530 "Competente...Mente" – CUP:
F54F17000890006.**

Gen.mi genitori,

prima di illustrarvi il programma educativo del progetto... anzi, proprio per illustrarvelo, lasciate che vi faccia qualche esempio, lasciate che vi parli di qualcosa che, di primo acchito, può sembrare quanto di più lontano dallo studio e, se volete, dalla scuola: gli oggetti. Ma non oggetti qualsiasi: oggetti che hanno segnato la crescita dei nostri ragazzi; e non tutti gli oggetti, ma soltanto cinque di essi, i più importanti, i più significativi.

Osservazione, memoria, narrazione. Queste le competenze che attraverso un'intelligente osservazione degli oggetti, ci si prefigge di sviluppare. Raccontarsi partendo dalle cose. Raccontare una storia, la propria storia personale, farlo in modo grammaticalmente e sintatticamente corretto, usando diverse tipologie testuali (narrativo, poetico, teatrale), descrivendo e scrivendo testi diversi adeguati alla situazione, significa, in definitiva, acquisire quelle competenze linguistiche utili e necessarie per comprendere e interpretare le molteplici, cangianti suggestioni della realtà che ci circonda, per essere cittadini del mondo consapevoli e avveduti, muniti di sano spirito critico, capaci di guardare le cose da altri punti di vista..

Ecco, questo il senso e il valore del progetto "La mia storia personale in cinque oggetti": fornire ai ragazzi una cassetta degli attrezzi dalla quale tirare fuori chiavi interpretative sempre nuove e diverse rispetto a quelle consuete. Vedere le cose da un'altra prospettiva, da un altro punto di vista.

Mettendo a confronto le singole storie di ciascuno, la vita di ciascuno, raccontate a proprio modo, cioè secondo uno schema linguistico-narrativo proprio, si stimoleranno la fantasia e la creatività, si conosceranno gli elementi di un testo e le svariate tecniche espressive, sviluppando e consolidando l'abilità di scrittura.

Conoscere e riconoscere se stessi, acquisire consapevolezza di sé, dei propri pregi e dei propri difetti, dei propri limiti e delle proprie potenzialità, delle proprie aspettative e delle proprie propensioni, in sostanza, sapere chi siamo, ci aiuta molto a capire chi vogliamo diventare e come. Su quali aspetti caratteriali, intellettuali e psicologici è giusto fare leva perché ognuno abbia la sua opportunità di farsi strada nella vita, una vita che è sempre più difficile vivere pienamente, seguendo cioè le proprie inclinazioni e attitudini, e consapevolmente, sapendo cioè qual è il proprio posto (o quale potrebbe essere) nella società e nel mondo.

Siamo sicuri che i ragazzi parteciperanno con entusiasmo e impegno a questa piacevole esperienza che al contempo risulta formativa, poiché incentiva lo sviluppo delle competenze non solo disciplinari ma anche relazionali. Tuttavia è opportuno ricordare che, per la certificazione del corso frequentato, è necessario limitare le assenze e non superare il 25% del monte ore previsto (30 ore). Pertanto, non bisogna assentarsi per più di 7 ore, ovvero 2 lezioni (3 ore ciascuna).

Si riporta qui di seguito il calendario degli incontri:

Marzo

1. Lezione - Venerdì 22 – ore 15.00-18.00

Aprile

2. Lezione – mercoledì 17 – ore 15.00 – 18.00
3. Lezione – venerdì 26 – ore 15.00 – 18.00

Maggio

4. Lezione - Venerdì 3 – ore 15.00-18.00
5. Lezione – Mercoledì 8 – ore 15.00-18.00
6. Lezione – Mercoledì 15 – ore 15.00-18.00
7. Lezione – Venerdì 17 – ore 15.00-18.00
8. Lezione – Mercoledì 22 – ore 15.00-18.00
9. Lezione – Venerdì 24 – ore 15.00-18.00
10. Lezione – Mercoledì 29 - ore 15.00-18.00

Confidiamo nella costanza e nell'impegno degli alunni, ma invitiamo i genitori ad assisterli e guidarli nel conseguimento di un traguardo importante per il loro futuro e per la loro crescita individuale. Auspicando per tutti i partecipanti un proficuo cammino verso gli obiettivi prefissati, si coglie l'occasione per augurare buon lavoro agli alunni e porgere ai genitori i nostri più sinceri saluti.

L'Esperto

Depetro Daniela

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 comma 2, D.lgs 39/93

Il Dirigente Scolastico

Giovanna Campo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 comma 2, D.lgs 39/93