



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
SCUOLA STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI 1° GRADO "L. Pirandello"

Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO

Cod. fiscale: 82002560884 Cod. Mecc.: RGMM00700C - Tel.: 0932 961245

e-mail: rgmm00700c@istruzione.it pec: rgmm00700c@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolapirandellocomiso.edu.it

Codice Univoco d'ufficio UFQJX2



SCUOLA MEDIA STATALE - "L. PIRANDELLO"-COMISO
Prot. 0001135 del 22/03/2019
10 (Uscita)

Comiso, 22/03/2019

- Ai genitori degli alunni
- Al sito web: www.scuolapirandellocomiso.edu.it
- p.c. al DSGA e al DS
- Al Fascicolo PON

Presentazione delle attività e dei contenuti del modulo PON "Un calendario interculturale"

Progetto P.O.N. codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-530 "Competente...Mente" – CUP:
F54F17000890006.

Oggetto: **Presentazione delle attività e dei contenuti del modulo PON "Un calendario interculturale"**

Gent. mi,

siamo lieti di illustrarVi il programma educativo del progetto "Un calendario interculturale", che punta a **rafforzare le competenze di base degli studenti** allo scopo di compensare svantaggi culturali e sociali di contesto, attraverso approcci innovativi che mettano al centro lo studente e valorizzino **gli stili di apprendimento** e lo **spirito d'iniziativa**.

Infatti, compito della scuola è quello di favorire una proficua **integrazione** degli alunni di cittadinanza o di lingua non italiana nel contesto scolastico, nonché il loro coinvolgimento attivo nel dialogo educativo-didattico.

L'obiettivo principale è quello di sviluppare **oltre le competenze linguistiche di base, le competenze trasversali, sociali e civiche**, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna.

Conoscere, valorizzare e approfondire i modi diversi di "scandire il tempo" nelle varie culture del mondo, in particolare il significato delle feste e delle ricorrenze, costituisce un efficace metodo di insegnamento che sviluppa le **competenze** in materia di **cittadinanza attiva e democratica**.

Verranno introdotti i concetti di integrazione, tolleranza e rispetto delle tradizioni culturali diverse, prendendo spunto dalle esperienze e dalle curiosità degli allievi. Gli alunni impareranno a riconoscere e comprendere testi di tipo diverso e a coglierne le informazioni principali; consolideranno l'utilizzo delle diverse parti del discorso e delle strutture sintattiche di base;

svolgeranno attività laboratoriali, quali ricerca di informazioni, interviste, elaborazione di testi con l'utilizzo di un registro linguistico semplice ma corretto; realizzeranno semplici testi multimediali. Negli interventi didattici sarà privilegiato un approccio esperienziale e personalizzato nell'ottica di una didattica inclusiva.

Gli alunni, alla fine del percorso didattico matureranno un credito formativo.

Tuttavia è opportuno ricordare che, per la certificazione del corso frequentato è necessario limitare il numero di assenze e non superare il 25% del monte ore previsto (30 ore). Pertanto, non bisogna assentarsi per più di 7 ore, ovvero 2 lezioni (3 ore ciascuna).

Confidando nella costanza e nell'impegno degli alunni e allo stesso tempo nella attiva collaborazione dei genitori, affinché tutti i partecipanti possano raggiungere il traguardo degli obiettivi prefissati, si porgono i nostri più sinceri saluti.

L'Esperto

Stefania Salafia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 comma 2, D.lgs 39/93

Il Dirigente Scolastico

Giovanna Campo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 comma 2, D.lgs 39/93