

ISTITUTO COMPRENSIVO - "LUIGI PIRANDELLO"-COMISO Prot. 0000592 del 19/01/2022 VII-5 (Uscita)
--

Comiso, 19/01/2022

- Al personale docente
- All'Albo Pretorio on line
- Al sito web – Amministrazione trasparente
- Agli atti

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Oggetto: Formazione Docenti per l'inclusione anno scolastico 2021/2022 ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021. Ambito Territoriale della Sicilia numero 23 per la provincia di Ragusa. **Avviso di reclutamento Tutor interni** all'Istituzione Scolastica, mediante procedura comparativa di curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, numero 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;*
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;*
- Vista** la legge 15 marzo 1997 numero 59, concernente *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;*
- Visto** il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999 concernente il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, numero 59;*
- Visto** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 numero 326, recante *Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione;*
- Vista** la legge 13 luglio 2015 numero 107, concernente *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;*
- Visto** il Decreto 28 agosto 2018, numero 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107;*
- Visto** il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le *istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;*
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, numero 80, recante *Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione;*
- Vista** la Circolare numero 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

- Visto** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. 25913 del 07 ottobre 2020 con il quale è stato aggiornato l'elenco delle scuole polo della Regione Sicilia per la formazione per il triennio 2019/2022;
- Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione numero 2405 prot. del 21 ottobre 2021 *Attività di formazione in servizio del personale docente sull'inclusione ai sensi dell'art. 1, comma 961 della legge 30 dicembre 2020*;
- Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione numero 26722 prot. del 6 settembre 2021, avente per oggetto: *Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021. – Indicazioni operative*;
- Vista** la nota dell'U.S.R. per la Sicilia numero 36994 prot. del 2 dicembre 2021;
- Visto** il verbale numero 1 del 1° dicembre 2021 della Conferenza di servizio dei Dirigenti Scolastici dell'Ambito 23 di Ragusa in cui sono state definite le modalità di partecipazione dei corsisti;
- Visto** il verbale n. 2 del 12 gennaio 2022 della conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici dell'Ambito 23 di Ragusa in cui sono state definite le modalità operative di attuazione delle attività formative e i punti sede di erogazione;
- Preso atto** della necessità di affidare l'incarico di tutoraggio per l'attuazione delle attività formative;

emana

il presente Avviso di reclutamento di Tutor interni all'Istituzione Scolastica, mediante procedura comparativa di curricula, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Piano regionale formazione Docenti per l'Inclusione alunni con disabilità, anno scolastico 2021/2022 per le scuole della Rete di Ambito numero 23 Provincia di Ragusa.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di Tutor interni all'Istituzione Scolastica, ai quali affidare il Tutoraggio delle attività formative, previste nel Piano per la Formazione Docenti per l'inclusione per l'anno scolastico 2021/2022, elaborato dalla Scuola Polo per la formazione dell'Ambito 23, erogate in modalità FAD.

La scrivente Istituzione Scolastica, in esito all'esame comparativo dei titoli e delle esperienze professionali dei candidati, stilerà una graduatoria di merito delle candidature pervenute.

I Tutor individuati, che si saranno resi disponibili, stipuleranno un contratto di prestazione d'opera con il Rappresentante legale di questa istituzione scolastica.

Art. 2 - Unità Formative da Attivare

Le unità formative attivate avranno la seguente articolazione.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961-
nota A00DGPEN 0032063 del 15 ottobre 2021 -

ALLEGATO A

Schema di modulo formativo per 25 ore di impegno complessivo
FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI
ALUNNI CON DISABILITÀ

Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961

Argomento	Impegno complessivo	
	Punto a)	Punti b) c) d) e) f)
Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	2 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici
Riferimenti normativi	1 ora di lezione (anche tramite moduli on-line)	
Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	4 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso
Didattica speciale a) per la Scuola dell'Infanzia b) per la Scuola Primaria c) per la Scuola Secondaria	9 ore di lezione (anche tramite moduli on-line)	4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale**
Test di valutazione	1 ora	
	17 ore	8 ore

* Rientrano nel novero delle 9 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale le attività previste nel Piano nazionale della Formazione, DM 797 del 19 ottobre 2016, tra le quali:

- b. Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione,**
- c. Lavoro in rete,**
- d. Approfondimento personale e collegiale,**
- e. Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione,**
- f. Progettazione.**

Il seguente avviso è finalizzato al reclutamento di personale a cui affidare il tutoraggio di n. 3 unità formative per le attività di cui al punto a) della durata di 17 ore per ciascun corso.

Art. 3 - Destinatari dell'avviso e requisiti generali di ammissione

Possono presentare istanza, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), i Docenti in servizio presso la scrivente Istituzione Scolastica.

Ai fini della selezione, saranno valutate anche le esperienze, in qualità di formatore, rivolte al mondo della Scuola.

Poiché la formazione si svolgerà in modalità FAD, il candidato dovrà dichiarare di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di *office automation* e di gestione delle piattaforme di *e-learning*.

Il Candidato dovrà altresì dichiarare di disporre, presso la propria dimora, di tutta la strumentazione tecnologica adeguata a svolgere il compito assegnato.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

➤ Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento.

I candidati al presente avviso dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di possedere i seguenti requisiti alla data di scadenza della presentazione della domanda (All. 1):

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti disciplinari, né di essere interdetto dai pubblici uffici;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- non trovarsi in nessuno dei casi di incompatibilità allo svolgimento dell'eventuale incarico di Tutoraggio, previste dal Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165, nonché in quelli elencati nell'art. 10 del presente Avviso;
- aver superato il periodo di formazione e prova nel ruolo di appartenenza, in caso di pubblico dipendente;
- potere svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario del piano formativo;
- avere letto l'Informativa sul trattamento dei dati;
- di possedere adeguate abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
- essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di *office automation* e di gestione delle piattaforme di *e-learning*
- disporre, presso la propria dimora, di tutta la strumentazione tecnologica adeguata a svolgere il compito assegnato.

Ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, numero 45 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. 28.12.2000, numero 45 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. 28.12.2000, numero 45. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 - Organizzazione delle attività

La formazione diretta sarà rivolta a complessivi 425 Docenti Neoassunti delle scuole della Rete di Ambito 23 per la provincia di Ragusa, suddivisi in 15 corsi:

- 2 corsi formativi rivolti a Docenti della scuola dell'infanzia;
- 4 corsi formativi rivolti a Docenti della scuola primaria;
- 2 corsi formativi rivolti a Docenti della scuola secondaria di primo grado;
- 7 corsi formativi rivolti a Docenti della scuola secondaria di secondo grado;

Ciascun corso sarà costituito da numero 17 ore di attività in modalità FAD e 8 ore attività laboratoriale da effettuarsi per 4 ore con partecipazione a Webinar a cura della scuola polo, in sessioni di lavoro pomeridiane, attraverso piattaforma da attivare a cura degli individuanti Tutor della scuola polo e 4 ore di attività collegiale/progettuale da effettuare nella scuola di servizio.

I giorni e gli orari relativi alla formazione, **che si terrà presumibilmente tra gennaio e marzo 2022** saranno comunicati/concordati successivamente ai candidati selezionati.

Art. 4 - Caratteristiche dell'incarico

Per le attività di cui al punto a) il candidato, dovrà indicare il numero dei corsi per i quali si rende disponibile da un minimo di 1 corso (17 ore) ad un massimo di 3 corsi (51 ore) a totale copertura della formazione per tutti i tre corsi.

Art. 5 – Compiti-obblighi del Tutor

Il Tutor assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e dei contenuti dell'unità formativa, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 3.

Il Tutor dovrà garantire il supporto all'esperto durante tutta la fase operativa della formazione (Webinar, attività diretta, attività indiretta), incentrando il lavoro in FAD, con attivazione della piattaforma virtuale dedicata e gestione di attività sincrone e asincrone.

In particolare il Tutor ha il compito di:

- Attivare la piattaforma virtuale e supportare Esperto e corsisti in tutte le fasi delle attività formative on line.
- Partecipare all’incontro propedeutico on line di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- Utilizzare e gestire la classe virtuale sulla piattaforma informatica messa a disposizione della scuola;
- Partecipare gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente e documentare le presenze dei corsisti.
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell’offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo:
- Coordinare e supportare l’attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Svolgere l’attività di tutoraggio in modalità FAD secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d’opera.
- Individuare le metodologie didattiche a distanza da utilizzare;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, numero 101 in materia di privacy;
- Coordinarsi ed interagire con l’Esperto durante gli incontri formativi a distanza, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- Elaborare, somministrare e validare le prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
- Documentare l’attuazione dell’attività di formazione.
- Compilare il report finale, che dovrà riportare una valutazione finale del lavoro svolto dai corsisti nella fase diretta ed indiretta, e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal Ministero dell’Istruzione.

Art. 6 – Domanda di partecipazione e titoli valutabili

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all’art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1), **in formato pdf** con firma autografa o digitale.

Si precisa che per ciascuna sezione della scheda di autovalutazione, dovranno essere indicati un numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione. Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti alla tematica di candidatura.

- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003 (inclusa in All. 1).
- Dichiarazione a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell’Istituto polo proponente (inclusa in All. 1);
- copia leggibile di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate e titoli da valutare evidenziati (pena l’esclusione);

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dalle schede allegate.

L'istanza, **in formato pdf**, sottoscritta dal candidato (firma autografa o digitale), completa di allegati **in formato pdf** e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Luigi Pirandello”, v.le della Resistenza 51, 97013 Comiso, dovrà pervenire in formato digitale, esclusivamente alla casella di posta elettronica: rgic83600b@pec.istruzione.it o rgic83600b@istruzione.it entro le **ore 12:00 del 25 gennaio 2022**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: *Candidatura all'Avviso di Reclutamento Tutor interni all'Istituzione Scolastica per attività Formazione Docenti per l'inclusione anno scolastico 2021-22.*

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

L'Istituzione Scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

È responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Art. 7 – Criteri di valutazione

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, titoli scientifici e titoli professionali, in relazione all'unità formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia, sulla base di quanto approvato dal consiglio di Istituto nella seduta dell'11 febbraio 2021 con delibera numero 21.

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR D'AULA

Titoli e esperienze valutabili per il ruolo di tutor

Il ruolo di tutor per i corsi di formazione riservati ai docenti in servizio presso l'istituzione scolastica potrà essere assegnato esclusivamente ad un docente di ruolo della scuola in possesso dei seguenti requisiti:

TAB. A - TITOLI CULTURALI	Max PUNTI
Animatore Digitale (punti 2 per ogni anno di incarico) o membro del team dell'innovazione della scuola (punti 1 per ogni anno di incarico)	6
Corsi di formazione sulla gestione e dinamiche di gruppi (punti 4 per ogni corso) riconosciuti e certificati	8
Ulteriore titolo di studio, oltre a quello posseduto per l'accesso al ruolo, inerente al tema del corso di formazione (punti 6)	6

Certificazione informatica (ECDL full, EIPASS full, formatore certificato Google, Apple teacher o simili) (punti 3 per ogni certificazione)	6
TOTALE PUNTI ASSEGNABILI	26

TAB. B - TITOLI ESPERIENZE LAVORATIVE	Max PUNTI
Precedente incarico di tutor in corsi di formazione per docenti (punti 4 per ogni incarico)	12
Incarico di docente formatore in Corsi di formazione per docenti (punti 3 per ogni corso)	9
Precedente incarico di tutor in corsi di formazione per studenti (punti 1 per ogni incarico)	3
TOTALE PUNTI ASSEGNABILI	24

In base alle domande pervenute, sarà stilata una graduatoria di istituto che terrà conto di un punteggio minimo di punti 10 per la tab. A e di punti 6 per la tab. B. Pertanto, la graduatoria non potrà contenere aspiranti al ruolo di tutor che non abbiano ottenuto un punteggio minimo di 16 punti (come sopra riportato).

Solo nel caso in cui nessun aspirante all'incarico di tutor dovesse raggiungere il punteggio minimo di 16 punti, come nello stesso indicato, si terrà conto della graduatoria determinata dalla somma dei punteggi determinati dalla tabella A e dalla tabella B dei titoli valutabili per i Tutor d'aula

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 8 – Valutazione delle istanze di candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico della Scuola ospitante i corsi.

Il provvedimento di costituzione della Commissione è in capo al D.S. della scrivente istituzione.

La Commissione si riunirà dopo la scadenza della presentazione delle candidature e procederà:

- all’analisi e alla valutazione delle domande pervenute entro il termine stabilito;
- all’attribuzione dei punteggi, come da griglia di valutazione di cui all’articolo precedente;
- alla formulazione e pubblicazione della graduatoria provvisoria degli aventi diritto alla stipula del contratto di prestazione d’opera, pubblicazione che avverrà presumibilmente entro lunedì 31 gennaio 2022.

La Commissione valuterà i titoli, presentati dai candidati, secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell’All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

A parità di punteggio prevarrà **la minore anzianità anagrafica**.

L’incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Le candidature pervenute e la graduatoria provvisoria di merito verranno pubblicate all’Albo e sul sito web della Scuola entro i cinque giorni successivi alla data di scadenza riportata nella presente Avviso.

Avverso la precitata graduatoria provvisoria è ammesso reclamo all’organo che ha adottato l’atto entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla sua pubblicazione all’Albo d’Istituto e sul sito web della scuola www.scuolapirandellocomiso.edu.it.

L’eventuale reclamo dovrà essere presentato tramite P.E.C., specificatamente motivato e sottoscritto.

Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Art.9 – Incarichi e Compensi

La scuola polo di Ambito per la formazione conferirà l’incarico al Tutor relativamente alle azioni formative che si svolgeranno a distanza su piattaforma messa a disposizione dalla Scuola Polo.

L’incarico del Tutor definirà il numero di ore degli interventi a distanza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell’incarico riferito a ciascun corso verrà riconosciuto un compenso orario di €28,01, lorde onnicomprensive, come normato dal Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995,

numero 326, per le seguenti attività: 17 ore di attività di tutoraggio on-line per ciascuno dei n. 3 corsi di formazione.

Il corrispettivo indicato in precedenza si intende comprensivo di tutte le spese inerenti la fornitura del servizio nella sua globalità.

Non sono previsti, altresì, rimborsi e/o indennità.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, numero 165 *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.*

Art. 10 - Responsabili del procedimento e dell'istruttoria

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, numero 241 e successive modifiche ed integrazioni, responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

Responsabile dell'istruttoria è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

L'Istituto informa che i dati forniti dai concorrenti, per le finalità connesse alla procedura di affidamento di servizi a soggetti terzi e per l'eventuale successiva stipula della convenzione, saranno trattati dall'Istituto medesimo in conformità alle disposizioni del Decreto Legislativo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE 2016/679, e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'articolo 7 del precitato Decreto Legislativo 196/2003.

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (RDP), ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679, è la Ditta NetSense s.r.l., Via Novaluce 38, Tremestieri Etneo (CT) mail info@netsenseweb.com, sito web <https://www.netsenseweb.com/it/>.

Art. 12 – Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del Decreto Legislativo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal Decreto Legislativo 20 aprile 2013 numero 33, per quanto oggetto del presente disposto, nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Giovanna Campo

Firmato digitalmente